

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд.юрид.наук, доцент Соловьев А.М.

Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	юридических и гуманитарных дисциплин
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	2,8	2,8	2,8	2,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	21,05	21,05	21,05	21,05
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	35,05	35,05	35,05	35,05
Сам. работа	46,2	46,2	46,2	46,2
Часы на контроль	26,75	26,75	26,75	26,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основах и специфике формирования научного мировоззрения, о месте философского знания в системе ценностей, сформировавшихся в ходе общественного развития; основных разделах современного философского знания, современных философских проблемах и методах их исследования.
1.2	Задачи: сформировать устойчивое знание об основах и специфике формирования научного мировоззрения, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания; ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки анализа научной проблемы и способность к анализу и синтезу научной информации, применению методов научного поиска; выработать способность интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи в области философского и социогуманитарного знания; сформировать навыки восприятия культурного и конфессиональных различий, как объективной реальности современного социума и определения путей преодоления проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предварительная подготовка обучающегося базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик на предыдущем уровне образования: среднем общем образовании, среднем профессиональном и высшем образовании
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России
2.2.2	Информатика
2.2.3	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.4	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.5	Всеобщая история
2.2.6	Основы статистической обработки информации
2.2.7	Социология
2.2.8	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать:	
Основные проблемы современного философского знания и задачи философского анализа; способы поиска, анализа и синтеза научной информации;	
Уметь:	
Анализировать научную проблему и ставить задачи ее философского анализа; определять, интерпретировать и ранжировать философскую информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	
Владеть:	
Навыками поиска, анализа и синтеза научной информации; навыками применения методов научного поиска; способностью интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи;	
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; использует механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход	
Знать:	
Основные философские понятия и проблемы современного научного знания; методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализа и синтеза;	
Уметь:	
Осуществлять поиск научной информации для решения поставленной задачи в области философского и социогуманитарного знания; использовать механизмы и методики поиска, анализа, синтеза и систематизации информации,	

включающие системный подход;
Владеть:
навыками поиска, анализа и синтеза информации на основании научных методов оценки информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-1.3: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Знать:
философский понятийный аппарат; способы обработки научной информации по основным проблемам философского знания;
Уметь:
отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе информации по конкретным философским проблемам; формировать собственное мнение и суждения по основным проблемам философского знания и аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
Владеть:
навыками обработки научной информации и ее интерпретации; навыками аргументации своих выводов с применением философского понятийного аппарата;
УК-5.2: Интерпретирует проблемы межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философских знаний
Знать:
философские проблемы современного общества, в том числе проблемы межкультурного взаимодействия с позиций этики;
Уметь:
синтезировать и интерпретировать проблемы межкультурного разнообразия общества, определять пути преодоления проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе;
Владеть:
навыками синтеза и интерпретации проблем межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философского знания в целях преодоления проблем межкультурного взаимодействия в социуме.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основные проблемы современного философского знания и задачи философского анализа; способы поиска, анализа и синтеза научной информации;
3.1.2 - основные философские понятия и проблемы современного философского знания; методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализа и синтеза;
3.1.3 - философский понятийный аппарат; способы поиска и обработки научной информации по основным проблемам философского знания;
3.1.4 - философские проблемы современного общества и социально-исторические, этические и философские основания межкультурное разнообразие общества; проблемы межкультурного взаимодействия в современном обществе.
3.2 Уметь:
3.2.1 - анализировать научную проблему и ставить задачи ее философского анализа; определять, интерпретировать и ранжировать философскую информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.2 - осуществлять поиск научной информации для решения поставленной задачи в области философского и социогуманитарного знания; использовать механизмы и методики поиска, анализа, синтеза и систематизации информации, включающие системный подход;
3.2.3 - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе информации по конкретным философским проблемам; формировать собственное мнение и суждения по основным проблемам философского знания и аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
3.2.4 - синтезировать и интерпретировать проблемы межкультурного разнообразия общества, определять пути преодоления проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе и конкретном коллективе.
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками поиска, анализа и синтеза научной информации; применения методов научного поиска; способностью интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи;
3.3.2 - способностью осуществлять поиск научной информации для решения поставленной задачи в области философского и социогуманитарного знания; навыками поиска, анализа и синтеза информации на основании научных методов оценки информации;
3.3.3 - навыками поиска и обработки научной информации и ее интерпретации; умением отличать факты от мнений; способностью формулировать собственные мнения и суждения по основным проблемам философского знания и аргументировать свои выводы с применением философского понятийного аппарата;

3.3.4	- навыками синтеза и интерпретации проблем межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философского знания в целях преодоления проблем межкультурного взаимодействия в социуме.
-------	--